

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماری های داخلی-جراحی ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ۴
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده علوم پزشکی ملایر
- تعداد دانشجویان:.....

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱ تا ۶	آشنایی با بیماری های قلبی عروقی ^۱	- آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی را شرح دهد. - عوامل موثر در ایجاد بیماری های قلبی را ذکر کند. - روش ها و آزمایشات دستگاه قلبی را نام ببرد. - تست های تشخیصی در ارزیابی بیماران سیستم قلبی را شرح دهد. - هایپرتانسیون سیستمیک را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد. - درمان ها و مراقبت های هایپرتانسیون اولیه و ثانویه را شرح دهد. - بحران های هایپرتانسیون را شرح دهد. - درمان های بحران هایپرتانسیون را نام ببرد. - درمان های غیر دارویی در هایپرتانسیون را بیان کند.	شناختی- فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۶ تا ۱۲	آشنایی دانشجویان با بیماری‌های قلبی عروقی ۲	- نارسایی قلبی را تعریف و طبقه بندی کند. - راه های تشخیص و درمان نارسایی قلبی را بیان کند. - بیماری های ایسکمیک قلبی و عوامل موثر بر آن را شرح دهد. - آنژین صدری را تعریف کند. - راه های تشخیص آنژین صدری را نام ببرد. - سندرم کرونری حاد و انفارکتوس قلبی را از هم افتراق دهد. - درمان های دارویی و غیر دارویی سندرم کرونری حاد و انفارکتوس را بیان کند. - اندوکاردیت و میوکاردیت را تعریف کند. - اختلالات دریچه های قلبی و درمان های آنها را توضیح دهد. - انواع دریچه های قلبی و مراقبت های آن را شرح دهد	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۳	میانترم						سوالات کوتاه پاسخ، MCQ، تشریحی
۱۴ و ۱۵	آشنایی دانشجویان با روش بیهوشی و بیماری‌های کبدی و مجاری صفراوی	- متابولیسم دارو را در کبد شرح دهد. - نحوه متابولیسم هم، کلسترول و چربی را در کبد توضیح دهد. - پاتوفیزیولوژی بیماری مرحله نهایی کبدی را شرح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

					- مدیریت بیهوشی در بیماران مبتلا به بیماری مرحله نهایی کبدی را توضیح دهد. - انواع هپاتیت را نام ببرد. - علائم هر یک از هپاتیت‌ها را از یکدیگر افتراق دهد. - مدیریت بیهوشی بیماران مبتلا به هپاتیت را شرح دهد. - سیروز کبدی را تعریف کند. - علائم سیروز کبدی را نام ببرد. - مدیریت بیهوشی در بیماران با سیروز کبدی را شرح دهد. - نارسایی حاد کبدی را تعریف کند. - مدیریت بیهوشی در بیماران با نارسایی حاد کبدی را شرح دهد. - پانوقیزبولوزی مجاری صفراوی را شرح دهد. - مدیریت بیهوشی در کوله سیستکتومی به روش لاپاراسکوپیک را شرح دهد.		
۱۶ و ۱۷	آشنایی با روش بیهوشی و بیماری‌های دستگاه گوارشی	- بیماری‌های شایع دستگاه گوارشی را نام ببرد. - علائم و نشانه‌های هر یک از بیماری‌های دستگاه گوارشی را از یکدیگر افتراق دهد. - علائم و نشانه‌های بیماری‌های دستگاه گوارش را نام ببرد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

					- مدیریت بیهوشی در بیماری‌های دستگاه گوارش را شرح دهد.		
						امتحان پایان ترم	۱۸

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
میانترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۴ نمره
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۲ نمره
شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب		۲ نمره
ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۲ نمره
مجموع		۲۰

منابع:

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Robert K. Stoelting, et al. Anesthesia And Co-Existing disease. Saunders-elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. & et al. Handbook of Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.
4. Thomas E Andreoli and et al. Cecil Essentials of Medicine. Elsevier. Latest ed.

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.